

«СОГЛАСОВАНО»  
Посол России во Вьетнаме

\_\_\_\_\_ Внуков К.В.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор школы

\_\_\_\_\_ Леппик С.А.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

специализированного структурного образовательного подразделения

при Посольстве России во Вьетнаме

на 2018-2019 учебный год

ПРИНЯТ  
На заседании педагогического совета  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

Протокол № \_\_\_\_\_

г. Ханой

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для 1–4 классов, реализующий образовательную программу  
основного общего образования по ФГОС на 2018/2019 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю												Всего	Всего в год
		I класс			II класс			III класс			IV класс				
		Всего часов	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего часов	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего часов	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего часов	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4	1	5	4	1	5	4	1	4	3	1	19	646
	Литературное чтение	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	16	544
	<b>Всего по области</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>35</b>	<b>1190</b>
Иностранный язык	Английский язык	-	-	-	2	2	-	2	2	-	2	2	-	6	204
	<b>Всего по области</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>204</b>
Математика и информатика	Математика	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	16	544
	<b>Всего по области</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>16</b>	<b>544</b>
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	-	2	2	-	2	2	-	2	2	-	8	272
	<b>Всего по области</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>272</b>

Искусство	Музыка	1	1	-	1	1	-	1	1	-	1	1	-	4	136
	Изобразительное искусство	1	1	-	1	1	-	1	1	-	1	1	-	4	136
	<b>Всего по области</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>272</b>
Технология	Технология	1	1	-	1	1		1	1		1	1		4	136
	<b>Всего по области</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>1</b>		<b>4</b>	<b>136</b>
Физическая культура	Физическая культура	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	12	408
	<b>Всего по области</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>408</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	1	34
	<b>Всего по области</b>										<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>34</b>
	<b>Итого:</b>	<b>21</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>23</b>	<b>19</b>	<b>4</b>	<b>23</b>	<b>19</b>	<b>4</b>	<b>23</b>	<b>19</b>	<b>4</b>	<b>90</b>	<b>3060</b>
<b>Максимальный объем учебной нагрузки (5-дневная учебная неделя)</b>		<b>21</b>			<b>23</b>			<b>23</b>			<b>23</b>			<b>90</b>	<b>3060</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>															
<b>Максимальный объем внеурочной деятельности</b>		<b>10</b>			<b>10</b>			<b>10</b>			<b>10</b>			<b>40</b>	<b>1350</b>
<b>Используется часов внеурочной деятельности</b>		<b>10</b>			<b>10</b>			<b>10</b>			<b>10</b>			<b>40</b>	<b>1350</b>

<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Формы деятельности</b>						
<b>Духовно- нравственное</b>	<b>«Дорога добра»</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>136</b>
<b>Спортивно- оздоровительное</b>	<b>Занятия в бассейне</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>270</b>
	<b>Подвижные игры</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>170</b>
	<b>Лечебная физкультура</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			<b>2</b>	<b>68</b>
<b>Общекультурное</b>	<b>Хореография</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>236</b>
	<b>Хоровое пение</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>270</b>
<b>Социальное</b>	<b>Декоративное творчество</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>136</b>
<b>Общеинтел- лектуальное</b>	<b>Проектная деятельность</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>136</b>

**Пояснительная записка  
к учебному плану средней общеобразовательной школы  
при Посольстве России во Вьетнаме**

Учебный план на 2018-2019 учебный год для 1- 4 классов, осуществивших введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, разработан на основании следующих документов:

- **приказ Министерства иностранных дел Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. N 21428** «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным и дополнительным общеобразовательным программам в дипломатических представительствах и консульских учреждениях Российской Федерации, представительствах Российской Федерации при международных (межгосударственных, межправительственных) организациях».

- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993);

**Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:**

- **от 06.10.2009 № 373** «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных стандартов начального общего образования»;

- **от 26.11.2010 № 1241** «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

- **от 22 сентября 2011 г. N 2357** "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373"

- **от 31.01.2012г. №69** «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;

- **от 01.02.2012 г. №74** «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;

- **от 18 декабря 2012 г. N 1060** г. "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373"

- **от 27 декабря 2011 г. N 2885** г. "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012/2013 учебный год"

- Письмо Министерства общего и профессионального образования РФ от 25.09.2000. №2021/11-13"Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы"

- Письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 22 февраля 1999г. №220/11-12 "О недопустимости перегрузок учащихся начальной школы".

- Письмо от 30 октября 2015 года N МОН-П-4387 «О выделении русского языка и литературы в самостоятельную предметную область».

Учебный план **начальной ступени общего образования** основан на требованиях ФГОС НОО и направлен на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план и основная образовательная программа начального общего образования содержат все предметные области НОО. В обязательной части учебного плана реализуется государственный образовательный стандарт, который обеспечивает овладение обучающимися необходимым минимумом учебных действий. Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями: **«Русский язык и литературное чтение»**, **«Иностранный язык»**, **«Математика и информатика»**, **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»**, **«Основы религиозных культур и светской этики»**, **«Искусство»**, **«Технология»**, **«Физическая культура»** в необходимом объеме.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена учебными предметами *«Русский язык»*, *«Литературное чтение»*. Обучение русскому языку в 1 классе начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению» и «Обучение письму». После завершения интегрированного курса начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения. Данная предметная область предусматривает изучение *Русского языка* в объеме 5 часов в 1-4 классах, *Литературного чтения* в объеме 4-х часов в неделю в 1-3 классах и 3-х часов в неделю в 4 классе.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметом *«Английский язык»*. Иностранный язык изучается со 2-го класса. Основные задачи реализации содержания предметной области – формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

В предметной области **«Математика и информатика»** изучается математика в объеме 4-х часов в неделю в 1-4 классах. Начальное обучение математике формирует элементы самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира, умение вести поиск информации и работать с ней, развивает основы логического, знаково-символического и алгоритмического мышления, развивает пространственное воображение, математическую речь, познавательные способности.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** формирует уважительное отношение к семье, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Область представлена учебным предметом *«Окружающий мир»* (2 часа в неделю). Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается с 1 класса. Учебный предмет является интегрированным. В его содержании дополнительно введены развивающие модули и разделы социально - гуманитарной направленности, а также элементы безопасности жизнедеятельности.

Предметная область **«Искусство»**. Основные задачи – развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Данная предметная область представлена учебными предметами *«Музыка»* и *«Изобразительное искусство»* по 1 часу в неделю на каждый учебный предмет. *«Изобразительное искусство»* направлено на развитие у обучающихся творческого мышления через раскрытие их творческой индивидуальности. Программа по *«Музыке»* ориентирована на развитие духовного потенциала младшего школьника через формирование его музыкальной культуры и творческой компетентности, позволяет поддерживать и развивать творческие индивидуальные способности учащихся.

Предметная область «**Технология**» представлена учебным предметом «*Технология*», имеющим практико-ориентированную направленность. Его содержание не только дает обучающимся представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной и внеучебной деятельности. Предмет изучается в объеме 1 часа в неделю.

Предметная область «**Физическая культура**» представлена учебным предметом «*Физическая культура*». Курс (3 часа в неделю) направлен на укрепление здоровья, содействует гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

В 4 классе в рамках изучения предметной области «**Основы религиозных культур и светской этики**» дополнительно вводится предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в объеме 1 час в неделю.

Раздел учебного плана «**Внеурочная деятельность**» в соответствии с требованиями стандарта представляет обучающимся возможность выбора занятий. Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное.

*Спортивно-оздоровительное* направление включает «Занятия в бассейне», «Подвижные игры» для повышения двигательной активности и укрепления здоровья обучающихся, а также «Лечебную физкультуру» для снятия напряжения и укрепления здоровья.

*Общекультурное* направление включает «Хореографию», «Хоровое пение». Данные занятия открывают широкие возможности для развития артистичности, пластичности и музыкального слуха.

*Духовно-нравственное* направление создаёт условия для формирования у младших школьников духовно-нравственных основ личности через представление о добре и зле и реализуется за счет комплексной программы «Дорогою добра», разработанной на весь курс начальной школы.

*Социальное* направление включает «Декоративное творчество». На занятиях обучающиеся приобщаются к художественному творчеству, развивают свой художественный вкус. Работы обучающихся представлены на школьных выставках и международных выставках г.Ханоя.

«*Проектная деятельность*» организована в рамках направления деятельности «*Общеинтеллектуальное*» в соответствии с требованиями ФГОС, открывает возможности для развития воображения, логического мышления, формирует необходимые навыки и умения, побуждает у детей стремление расширять свои знания.

Внеурочная деятельность организована в объеме 10 часов в неделю в 1- 4 классах.

Учебный план НОО отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обучение в первом классе в соответствии с СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый. Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели; во 2 – 4 классах – 34 учебные недели.

Реализация образовательной программы начального образования, выполнение требований ФГОС нового поколения и выполнение в полном объеме содержательного компонента начального образования обеспечивается использованием в 1-4 классах УМК «Школа России», входящего в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального общего образования.

**Директор школы: \_\_\_\_\_ (Лепник С.А.)**



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для 5 - 8 классов, реализующий образовательную программу  
основного общего образования по ФГОС на 2018/2019 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю												Всего	Всего в год
		V класс			VI класс			VII класс			VIII класс				
		Всего часов	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего часов	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего часов	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего часов	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Русский язык и литература	Русский язык	5	4	1	5	4	1	4	3	1	3	2	1	17	578
	Литература	3	2	1	3	2	1	2	2	-	2	2	-	10	340
	<b>Всего по области</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>27</b>	<b>918</b>
Иностранный язык	Английский язык	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	16	544
	<b>Всего по области</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>544</b>
Математика и информатика	Математика	5	4	1	5	4	1	5	4	1	6	4	2	21	714
	Алгебра	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Геометрия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Информатика	-	-	-	1	-	1	1	-	1	1	1		3	102
	<b>Всего по области</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>816</b>

Естественно-научные	Биология	1	1	-	1	1	-	2	1	1	2	1	1	6	204
	Физика	-	-	-	-	-	-	2	2	-	2	2		4	136
	Химия										2	1	1	2	68
	<b>Всего по области</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>408</b>
Общественно-научные	История	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	8	272
	Обществознание	1	1	-	1	1	-	1	1	-	1	1		4	136
	География	1	1	-	1	1	-	2	1	1	2	1	1	6	204
	<b>Всего по области</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>612</b>
Искусство	Музыка <sup>7</sup> , искусство <sup>8</sup>	1	1	-	1	1	-	1	-	1	1	1	-	4	136
	Изобразительное искусство	1	1	-	1	1	-	1	1	-	-	-	-	3	102
	<b>Всего по области</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>7</b>	<b>238</b>
Технология	Технология	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1		7	238
	<b>Всего по области</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>7</b>	<b>238</b>
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	12	408
	ОБЖ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1		1	34
	<b>Всего по области</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>442</b>
	<b>Итого:</b>	<b>29</b>	<b>21</b>	<b>8</b>	<b>30</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>32</b>	<b>22</b>	<b>10</b>	<b>33</b>	<b>23</b>	<b>10</b>	<b>124</b>	<b>4216</b>
<b>Максимальный объем учебной нагрузки (5-дневная учебная неделя)</b>		<b>29</b>			<b>30</b>			<b>32</b>			<b>33</b>			<b>124</b>	<b>4216</b>
<b>Максимальный объем внеурочной деятельности</b>		<b>10</b>			<b>10</b>			<b>10</b>			<b>10</b>			<b>40</b>	<b>1360</b>

Используется часов внеурочной деятельности		8	8	8	8	32	1088
Направления внеурочной деятельности	Формы деятельности						
Духовно-нравственное	Круглый стол	1	1	1	1	4	136
Спортивно-оздоровительное	Занятия в бассейне	1	1	1	1	4	136
	Подвижные игры	1	1	1	1	4	136
	Лечебная физкультура	1	1	1	1	4	136
Общекультурное	Хореография	1	1	1	1	4	136
	Хоровое пение	1	1	1	1	4	136
Социальное	Декоративное творчество	1	1	1	1	4	136
Обще-интеллектуальное	Проектная деятельность	1	1	1	1	4	136

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
к учебному плану 5 - 8 класс, реализующему ФГОС ООО.

**Нормативная база учебного плана.**

Учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

- Приказ Министерства иностранных дел Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. N 21428 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным и дополнительным общеобразовательным программам в дипломатических представительствах и консульских учреждениях Российской Федерации, представительствах Российской Федерации при международных (межгосударственных, межправительственных) организациях».
- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) с изменениями и дополнениями, статьи 9, 13, 14, 15, 32.
- Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (ред. от 17.07.2015) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 19.04. 2011 N 03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897".
- Приказ от 8 июня 2015 г. № 576 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального и общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253.
- Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
- Письмо Минобрнауки России от 07.08.2015 N 08-1228 "О направлении рекомендаций по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Письмо от 30 октября 2015 года N МОН-П-4387 «О выделении русского языка и литературы в самостоятельную предметную область»

**Содержание учебного плана**

Учебный план 5-8 классов сформирован с целью реализации основной образовательной программы основного общего образования, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования нового поколения.

Учебный план 5-8 классов составлен с целью реализации системно - деятельностного подхода, дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья. Содержание образования основной школы направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность – определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

### **Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература».

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена учебным предметом «Английский язык».

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена предметами «Математика», «Алгебра», «Геометрия» и «Информатика».

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** представлена предметами «Биология», «Физика», «Химия».

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами «История», «География», «Обществознание».

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** представлена предметом «Основы светской этики», преподавание которого реализуется через включение модулей в рабочие программы таких учебных предметов как, «Литература» и «История», в соответствии с Письмом Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности человека»** представлена учебным предметом «Физическая культура» и «ОБЖ».

Предметная область **«Искусство»** представлена предметами «Музыка», «Изобразительное искусство».

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом «Технология».

Содержание образования на ступени основного общего образования обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует систему предметных и метапредметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям Стандарта, а также формирует нравственные, мировоззренческие и гражданские позиции, профессиональный выбор, выявляет творческие способности обучающихся, развивает способности самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности.

### **Часть, формируемая участниками образовательного процесса**

Используется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предметов обязательной части в каждом классе:

- дополнительный час русского языка в 5-8 классах, литературы в 5 и 6 классе, математики в 5 и 6

классе, геометрии в 7 и 8 классе, алгебры в 8 классе, биологии в 7 классе и истории в 5-8 классах по 1 часу в неделю в соответствии с требованиями основной образовательной программы ООО;

- углубление изучения иностранного языка (4 часа) в 5-8 классах;
- изучение информационно-коммуникационных технологий (по 1 часу в 6 и 7 классе)
- дополнительный час физической культуры в каждом классе;

### **Внеурочная деятельность.**

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и внеурочная деятельность. Раздел учебного плана «Внеурочная деятельность» в соответствии с требованиями стандарта представляет обучающимся возможность выбора занятий. Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное.

Внеурочная деятельность в 5 - 8 классах организована в объеме 8 часов в неделю в каждом.

*Духовно-нравственное* направление реализовано через организацию работы «**Круглого стола**», на заседаниях которого обсуждаются вопросы толерантности, основ мировых религий и светской этики.

*Спортивно-оздоровительное* направление включает «**Занятия в бассейне**», «**Подвижные игры**» для повышения двигательной активности и укрепления здоровья обучающихся, а также «**Лечебную физкультуру**» для снятия напряжения и укрепления здоровья.

*Общекультурное* направление включает «**Хореографию**», «**Хоровое пение**». Данные занятия открывают широкие возможности для развития артистичности, пластичности и музыкального слуха.

*Социальное* направление включает «**Декоративное творчество**». На занятиях обучающиеся приобщаются к художественному творчеству, развивают свой художественный вкус. Работы обучающихся представлены на школьных и международных выставках г. Ханоя.

«**Проектная деятельность**» организована в рамках направления деятельности

*Общеинтеллектуальное* в соответствии с требованиями ФГОС, открывает возможности для развития воображения, логического мышления, формирует необходимые навыки и умения, побуждает у детей стремление расширять свои знания.

### **Режим организации учебно-воспитательного процесса**

При проведении занятий по иностранному языку и информатике осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек. При проведении занятий по технологии осуществляется деление классов на две подгруппы (мальчики, девочки).

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года для 5 - 8 классов - 34 учебные недели. Обучение осуществляется по четвертям. Продолжительность урока составляет 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Директор школы: \_\_\_\_\_ (Лепник С.А.)

**Учебный план  
для 9 класса, реализующий образовательную программу  
основного общего образования на 2018/2019 учебный год**

Учебные предметы	Количество часов в неделю		
	9	Всего	В год
<b>Федеральный компонент</b>			
Русский язык	2	2	68
Литература	3	3	102
Иностранный язык (англ.)	3	3	102
Математика	5	5	170
Информатика и ИКТ	2	2	68
История	2	2	68
Обществознание	1	1	34
География	2	2	68
Биология	2	2	68
Физика	3	3	102
Химия	2	2	68
Искусство	1	1	34
Физкультура	3	3	102
<b>ИТОГО:</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>1054</b>
<b>Компонент ОО</b>			
Иностранный язык (англ.)	1	1	34
Математика	1	1	34
<b>ВСЕГО</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>1122</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>1122</b>

**Пояснительная записка  
к учебному плану на 2017-2018 учебный год  
для 9 класса, реализующему образовательную программу основного общего  
образования**

Учебный план на 2018-2019 учебный год для 9 класса разработан в соответствии с БУП 2004 года.

В 2018-2019 учебном году в школе содержание учебного процесса определяет следующий пакет документов:

**Приказ Министерства иностранных дел Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. N 21428** «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным и дополнительным общеобразовательным программам в дипломатических представительствах и консульских учреждениях Российской Федерации, представительствах Российской Федерации при международных (межгосударственных, межправительственных) организациях».

**Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:**

- от **31.01.2012г. №69** «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;

- от **01.02.2012 г. №74** «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;

- от **31 марта 2014 г. N 253** "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";

- от **30 августа 2010 года № 889** "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";

- от **9 марта 2004 г. № 1312** «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- от **03.06.2011 № 1994** «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» (приложение № 1);

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189).

Учебный план **основного общего образования** 9 класс составлен на основании образовательной программы школы и для выполнения социального заказа родителей, с целью создания благоприятных условий для успешного обучения всех детей, их воспитания и развития с учетом интересов и способностей каждого путем эффективного использования ресурсов образовательной организации и общества.

Задачи:

1. Обеспечить усвоение обучающимися обязательного минимума содержания основного общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта.
2. Гарантировать преемственность образовательных программ всех уровней.



3. Создать основу для адаптации обучающихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.
4. Формировать позитивную мотивацию обучающихся к учебной деятельности.
5. Обеспечить социально-педагогические отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся.

Учебный план позволяет реализовать цели основного общего образования. Ориентирован на формирование прочных, устойчивых, глубоких знаний основ науки; развитие общих и индивидуальных способностей; создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, реализацию принципов гуманизации и непрерывности образования, принципа интеграции.

Учебный план основного общего образования разработан на основе Федерального БУП и состоит из двух частей: обязательного федерального компонента и школьного компонента, учитывающего специфику контингента заграничной школы и образовательные потребности обучающихся. В обязательной части учебного плана реализуются федеральный компонент государственного образовательного стандарта, обеспечивающий единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирующий овладение выпускниками основной школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков.

Школьный компонент используется на:

- дополнительные часы математики 9 класс - 1 час;
- углубление изучения иностранного языка в 9 классе – 1 час;

**Директор школы:** \_\_\_\_\_ **(Лепник С.А.)**

**Учебный план**  
**для 10 – 11 классов, реализующий образовательную программу**  
**основного общего образования на 2018/2019 учебный год**

Учебные предметы	Количество часов в неделю			В год
	10	11	Всего	
<b>Федеральный компонент (инвариантная часть)</b>				
Русский язык	1	1	2	68
Литература	3	3	6	204
Иностранный язык (английский)	3	3	6	204
Математика	4	4	8	272
История	2	2	4	136
Обществознание	2	2	4	136
Физика	1	1	2	68
Химия	1	1	2	68
Биология	1	1	2	68
Физкультура	3	3	6	204
ОБЖ	1	1	2	68
Астрономия	-	1	1	34
<b>ИТОГО:</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>45</b>	<b>1530</b>
<b>Предметы по выбору обучающихся (вариативная часть)</b>				
Информатика и ИКТ	1	1	2	68
География	1	1	2	68
Физика	2	2	4	136
Химия	1	1	2	68
Биология	1	1	2	68
Математика	1	1	2	68
МХК	1	1	2	68
<b>ИТОГО:</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>544</b>
<b>Школьный компонент</b>				
Литература	1	1	2	68
Математика	1	1	2	68
Русский язык	1	1	2	68
Английский язык	1	-	1	34
<b>ИТОГО:</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>238</b>
<b>ВСЕГО:</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>68</b>	<b>2312</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>68</b>	<b>2312</b>

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану средней общеобразовательной школы**  
**при Посольстве России во Вьетнаме**  
**на 2018-2019 учебный год**  
**для 10 – 11-х классов, реализующих образовательную программу среднего общего образования**

Учебный план **среднего общего образования** составлен на основании образовательной программы школы и в соответствии с Федеральным БУП (универсальное обучение).

В 2018-2019 учебном году в школе содержание учебного процесса определяет следующий пакет документов:

**Приказ Министерства иностранных дел Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. N 21428** «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным и дополнительным общеобразовательным программам в дипломатических представительствах и консульских учреждениях Российской Федерации, представительствах Российской Федерации при международных (межгосударственных, межправительственных) организациях».

**Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:**

- от **31.01.2012г. №69** «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;

- от **01.02.2012 г. №74** «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;

- от **31 марта 2014 г. N 253** "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"

- от **30 августа 2010 года № 889** "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования"

- от **9 марта 2004 г. № 1312** «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- от **03.06.2011 № 1994** «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» (приложение № 1);

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189);

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Содержание среднего общего образования рассматривается как средство получения будущего профессионального образования и успешной подготовки к сдаче ЕГЭ.

Учебный план среднего общего образования состоит из трех частей: Федеральный компонент (инвариантная часть) в объеме 22 часов в неделю; Предметы по выбору обучающихся (вариативная

часть) в объеме 8 часов в неделю и Школьного компонента в объеме 4 часов в неделю. В текущем учебном году в учебный план включен предмет «Астрономия», изучаемый в 11 классе в объеме 1 час в неделю.

Федеральный компонент государственного стандарта среднего общего образования гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию в полном объеме содержания среднего общего образования для универсального (непрофильного) обучения.

Предметы по выбору представлены дополнительным часом русского языка для обеспечения качественной подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ по русскому языку и математике; дополнительным часом английского языка для обеспечения выполнения программы углубленного изучения предмета и предметом МХК для завершения предметной области «Искусство»; дополнительным часом математики для обеспечения качественной подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ;

Часы из раздела «Школьный компонент» распределены в соответствии с социальным заказом и предназначены на углубление изучения иностранного языка (1 час в 10 классе), и увеличение количества часов на предметы, необходимые для успешной сдачи ЕГЭ: математика, русский язык и литература по 1 часу.

Обязательная недельная нагрузка обучающихся по каждому классу установлена в соответствии с гигиеническими требованиями при 5-дневной учебной неделе и составляет 34 часа.

Продолжительность учебного года в 10 – 11 классах составляет 34 учебных недели.

**Директор школы:** \_\_\_\_\_ **(Лепник С.А.)**